**Проект «Я и моя семья»**

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, родители, педагоги.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Актуальность проекта:** Работа над проектом по этой теме имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления отношений между родителями и детьми. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Семья – это источник, дающий силу для духовного развития, помогающий ребенку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни.

На этапе посещения ребенком ДОУ семья не должна уходить на второй план, передавая все приоритеты социальной адаптации и развития детей педагогам.

Для успешного вхождения в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.

**Проблема**:  Из-за нехватки времени и некомпетентности в вопросах воспитания, родители недооценивают роль семьи на становление личности ребенка.

У детей недостаточно сформированы знания о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Цель проекта:** формирование представлений о семье.

**Задачи проекта.**

* Формировать первичные представления о себе, о семье.
* Обогащать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.
* Способствовать развитию интереса детей, любознательности. воображения и творческой активности.
* Содействовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.
* Формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.
* Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников.

**Образовательные области:**

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- физическое развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие.

**Принципы реализации проекта:**

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Этапы работы:**

**Подготовительный:** постановка проблемы.

Разработать перспективное планирование по областям образовательной деятельности, разработать материал для проведения развлечения ко Дню матери, подобрать наглядный материал, художественную литературу.

**Основной:**(реализация проекта).

**Заключительный**: выставка рисунков детей и мам на тему « История моей семьи»,  фотовыставка «Семейные традиции»,развлечение «8 марта ».

**Основной этап работы**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проект реализуется через различные **виды детской деятельности**:

**Игровая:**

Игры в уголке ряженья на тему *«****Мама на кухне****»*, *«****Мама****собирается на работу»*, *«****Мама идет в гости****»* и т. д.

Цель: развивать умение правильно отбирать предметы одежды и аксессуары, использовать их по назначению, развивать игровой сюжет.

С/р «Дочки –матери», «На приеме у доктора», «Шоферы», «Строители», «День рождения», «В гостях», «Сворим борщ из овощей», «Сварим компот».

**Двигательная:**

П/и «Курица с цыплятами», «Птички в домике», «Путешествие на поезде»,

Пальчиковые игры.

**Коммуникативная:**

Рассматривание сюжетных картин «Кто чем занят», Д/и «Семья», Д/и «Назови ласково», Д/и «Животные и их детёныши», рассматривание семейных фотографий, составление рассказов о маме, папе. Беседы: «Как тебя называют дома?», «Как я помогаю маме», «Есть ли у животных семья?».

**Познавательно-исследовательская:** «Как сделать воду теплой».

**Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**

Мытье игрушек, детской посуды.

**Изобразительная:**

Рисование «Клубочки для бабушки».

Аппликация «Поможем папе сделать кровать», «Букет для мамы», «Подберем пуговицы к маминому платью», изготовление ромашки-символа семьи.

Лепка из пластилина: «Испечем баранки», «Цветы для мамы».

**Музыкальная:**

Разучивание танца «Мы для милой мамочки все станцуем полечку», музыкальная игра «Мы стираем - посмотри».

Разучивание песни Е.Тиличеевой «Мамочка милая, мама моя».

**Восприятие художественной литературы и фольклора.**

Чтение художественной литературы: стихотворения.

Е. А. Благинина *«Вот какая****мама****!»*, М. Манакова *«Где моя****мама****?»*, М. А. Познанская *«Снег идет»*, М. Пляцковский *«Ты на свете лучше всех»* и др.

Разучивание потешек, показ на фланелеграфе сказки «Репка» и настольного театра «Волк и семеро козлят».

Показ сказки с использованием кукол Би –Ба –Бо «Ежиха с ежонком».

**Работа с родителями:**

Консультации: «Игры с ребёнком в домашних условиях» , «Шпаргалки для родителей». «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка».

**Результаты проекта.**

* Знание детьми информации о своей семье.
* Развитие умения разворачивать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о семье.
* Проявление доброжелательности, эмоциональной отзывчивости по отношению к членам семьи, желания оказать им помощь.
* Расширение кругозора, словарного запаса детей.

**Перспективы развития проекта:**

* Дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников.