Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида  «Улыбка» Краснослободского  муниципального района Республики Мордовия

**Номинация: «Неизведанные планеты»**

**Исследовательский проект «Создание дидактического пособия «Планеты солнечной системы» (макет)**

 Шарафутдинов Вадим, 6 лет

 старшая группа

 МБДОУ детский сад «Улыбка»

 г. Краснослободска

 Руководители: воспитатели

 Федосеева Наталья Владимировна

 Швечкова Татьяна Михайловна

89271929614, wirpol2@mail.ru

89510585492**,** shvechckova.tania@yandex.ru

Содержание

Введение

Основная часть

 1.Изучение планет Солнечной системы.

 2.Изготовление чертежа макета.

 3.Практическая работа.

Заключение

Список использованных источников

**Введение**

**Актуальность**. Наблюдение за небесными светилами было интересно людям во все времена. Привлекает эта таинственная даль. На занятиях в детском саду нам рассказывали о планетах, солнце, звездах, показывали картинки. А мне хотелось самому перемещать планеты, чтобы понять, как происходит смена времен года или смена дня и ночи.

Я решил сделать свою модель Солнечной системы, чтобы больше узнать о планетах, запомнить их.

 **Проблема:** какой должна быть модель для изучения планет Солнечной системы? Какой материал выбрать?

**Цель проекта**: создание дидактического пособия для изучения планет Солнечной системы.

**Задачи:**

1.Узнать больше о планетах Солнечной системы.

2.Научиться различать планеты по внешнему виду, размеру, удаленности от солнца.

3.Разработать модель дидактического пособия (макет солнечной системы).

4. Создать дидактическое пособие «Планеты солнечной системы».

**Объект:** планеты солнечной системы

**Методы реализации проекта:**

- просмотры видео, фотографий,

- изучение литературы,

- определение проблемы,

- обсуждение методов исследования,

- анализ данных,

- подведение итогов,

- выводы,

- разработка и изготовление пособия,

- апробация.

**Ожидаемые результаты:** работа с пособием «Планеты солнечной системы» позволит получить более прочные знания о планетах солнечной системы, вызвать стремление узнать больше о космических просторах. Его можно будет использовать как дидактическое пособие для игр и упражнений, в качестве наглядного материала по расширению знаний об окружающем мире.

**Основная часть**

1. Изучение планет Солнечной системы.

 Мне всегда было интересно, что там в космосе. В детском саду воспитатели нам рассказывали о космосе, показывали картинки. Я заинтересовался и решил больше узнать о звездах и планетах. Дома с мамой мы смотрели энциклопедии и находили разную информацию в интернете. Я узнал, что планет – 8, и они разного размера и цвета, все они вращаются вокруг солнца, как происходит смена дня и ночи.

2. Изготовление чертежа макета.

Мы обсудили с детьми и воспитателями, какой должна быть игра, нарисовали чертеж. Выбрали материал для макета. Попросили родителей о помощи в изготовлении отдельных деталей: основания конструкции в виде кругов, для устойчивости, стрелок-орбит из фанеры.

3. Практическая работа: изготовление макета.

Из папье-маше мы сделали шары и сами их разрисовали по цвету планет. Покрасили орбиты, изготовленные родителями. Основание сделали из кругов фанеры, на ней закрепили ось, на которой держится вся конструкция. В центре находится солнце. А планеты вращаются вокруг него и вокруг своей оси.

Во время игры с детьми мы размещали планеты по удаленности от солнца, вращали их вокруг солнца и своей оси. Из всех планет жизнь есть только на нашей планете – Земля. Когда наша планета делает оборот вокруг Солнца, происходит смена времен года; а когда Земля вращается вокруг своей оси, день сменяется ночью.

Заключение

 Вместе с воспитателями, родителями, детьми нам удалось сделать макет Солнечной системы. В детском саду мы часто играем в эту игру. С помощью макета мне удалось заинтересовать всех детей в группе. Мы узнали, как устроена Солнечная система, как движутся планеты, как они называются, чем отличаются.

Дидактическое пособие «Планеты солнечной системы» (макет), позволяет рассматривать, считать, и обследовать на ощупь планеты, сравнивать и вращать их, делать выводы, почему происходит смена дня и ночи, смена времени года на нашей планете Земля. Создавая нашу модель солнечной системы, мы постарались отобразить наиболее яркие особенности каждой планеты, чтобы было легче их визуально запомнить. Динамичность пособия, возможность вращения планет по их орбитам и вокруг своей оси делает его оригинальным. Наш макет можно использовать на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, с космосом.

 При выполнении проекта использовались общепринятые методики, соблюдались примерные контуры и очертания планет, их размер, цвет, удаленность от Солнца.

Работа с макетом способствует не только развитию познавательных способностей, но и мелкой моторики и осязательного восприятия, поможет в изучении недосягаемого и таинственного космического пространства, приобретению четких и прочных знаний и развитии потребности. дальнейшего и более глубокого исследования планет солнечной и других систем.

Список использованных источников

 1. Белавина, И., Найденская, Н. «Планета наш дом»/И. Белавина, Н. Найденская. – М.: 1995.

2. Левитан, Е. П. «Малышам о звездах»/Е. П. Левитан. – М.: 1994.

3. Любка, М., Маевская, Б., Леган, И. Большая энциклопедия для маленьких всезнаек/М. Любка, Б. Маевская, И. Леган. – Ростов на Дону: Владис, 2014.

4. Минковский, А., Минковская, Л. Большая иллюстрированная энциклопедия знаний/А. Минковский, Л. Минковская. – М.: ЗАОБ79 «БММ» 2011.

5. Сладков, Н. «Разноцветная земля»/Н. Сладков. – М.: 1981.

6. Попова, Т. И. «Мир вокруг нас»/Т. И. Попова. – М.: 1998.