

Согласовано:
Глава администрации
Краснослободского
Муниципального района



А.В. Буйнов

2019 г.

Утверждено:
Заведующая
МБДОУ детский сад «Улыбка»



С.Ф. Миндрова

Приказ № 2

от 29.09.2019 г.

2019 г.

**Программа
развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Улыбка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
на 2019 – 2024 годы**



1.Паспорт. Информационная справка.....	3
2. Проблемный анализ состояния МБДОУ.....	7
2.1. Анализ внешней среды.....	7
2.2. Анализ внутренней среды детского сада.....	8
2.3. Материально-техническая база.....	9
2.4. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.....	11
2.5. Анализ показателей качества образовательного процесса	13
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	17
2.7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.....	20
2.8.Анализ кадрового состава и условий труда работников.....	22
2.9. Анализ состояния управления МБДОУ.....	24
3.Концептуально-прогностическая часть.....	25
3.1. Основные концептуальные идеи развития МБДОУ.....	25
3.2.Стратегия развития МБДОУ.....	28
3.3. Цели и задачи Программы развития.....	28
3.4. Ожидаемые результаты.....	29
4.Мероприятия и условия их реализации.....	30

1. Паспорт программы

Наименование Программы: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированно вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия на 2019-2024 годы.

Законодательная база для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав МБДОУ детский сад «Улыбка».

Основная цель Программы: Создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы:

1. Обновить содержание образования и педагогических технологий в соответствии с современными требованиями.
2. Совершенствовать систему оценки качества образования с учётом новых требований.
3. Разработать систему целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад – социум – семья).
4. Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному образованию детей дошкольного возраста.
5. Обеспечить условия для физического и психического развития детей, развития их творческих способностей.
6. Создать необходимые условия для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
7. Развивать стратегию и тактику построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.

8. Укрепить материально – техническую базу МБДОУ детский сад «Улыбка».

Финансовое обеспечение программы:

Бюджетные и внебюджетные средства.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап – аналитический;

2 этап – прогностический;

3 этап – планирование и деятельность.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий.

2. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

3. Организация эффективного взаимодействия с социумом в процессе образовательной деятельности.

4. Разработка и внедрение программы по духовно-нравственному образованию детей.

5. Создание целостного образовательного пространства, обеспечивающего физическое и психическое развитие дошкольника, способствующего развитию творческих способностей.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

7. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Порядок управления реализацией Программы развития:

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Улыбка».

Разработчик программы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Исполнители: Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Улыбка».

Срок реализации Программы: в течение 5 лет.

Начало реализации Программы: 2019 год.

Окончание: 2024 года.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия создано в 1984 году в целях реализации права граждан на дошкольное образование.

Учреждение является некоммерческой организацией, реализующей основные общеобразовательные программы – образовательные программы

дошкольного образования, дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад «Улыбка».

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем МБДОУ детского сада «Улыбка» является муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия.

От имени Учредителя полномочия осуществляет Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Отношения между Учредителем и МБДОУ детский сад «Улыбка» определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выдана «26» августа 2011 г. Министерством образования Республики Мордовия срок действия лицензии - бессрочно.

Место нахождения Детского сада.

Юридический и фактический адрес учреждения: 431260, Республика Мордовия, г.Краснослободск, ул. Карла Маркса, дом 14 «А».

Заведующая дошкольным учреждением – Миндрова Светлана Федоровна.

Телефон: 8(83442)3-01-38

E-mail: detsadulibka@mail.ru

Адрес сайта ДООУ: detsadylibka.ucoz.ru

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 10,5 часов;
- в будние дни продолжительность пребывания детей - с 07.00 до 17.30;
- в предпраздничные дни – с 07.00 до 16.30.

Структура и наполняемость групп.

Количество групп – 6, из них групп раннего возраста -1, для детей дошкольного возраста – 5, из них логопедическая -1.

Группы общеразвивающей направленности:		Количество воспитанников
1.	- от 1 года до 3 лет	26
2.	- от 3 до 4 лет	21
3.	- от 4 до 5 лет	26
4.	- от 5 до 6 лет	25

5.	- от 6 до 7 лет	18
Группа компенсирующей направленности: (логопедическая)		
6.	- от 6 до 7 лет	12
Всего групп / воспитанников:		6/128

Кадровый потенциал ДООУ.

На момент написания Программы развития общее количество работников составляет 32 человека, из них:

1. административно-управленческий персонал – 2 человека,
 2. педагогический персонал – 14 человек,
 3. обслуживающий персонал - 16 человек.
- Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательный ценз:

- высшее профессиональное образование – 12 человек;
- среднее специальное образование – 2 человека.

Квалификационные характеристики:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 5 педагогов.

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 человека;
- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- более 10 лет – 10 человек.

2.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБДОУ

2.1. Анализ внешней среды.

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы города

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с социумом.

№ п/п	Название организации	Положительное во взаимодействии
1.	МКУ «Управление образованием»	Взаимодействие осуществлялось по различным вопросам
2.	Детская поликлиника	Взаимодействие осуществлялось по различным вопросам
3.	Музыкальная школа	Не было взаимодействия.
4.	Краеведческий музей	Экскурсии, совместные мероприятия
5.	МБДОУ города	Посещение методических объединений, совместные мероприятия
6.	Спортивная школа	Спортивные соревнования
7.	ВДПО	Совместные мероприятия
8.	Дом детского творчества	Принимали детские работы на конкурс, экскурсии, совместные мероприятия
9.	ГИБДД	Совместные мероприятия
10.	Пожарная часть	Экскурсии
11.	Краснослободская СОШ №1	Совместные мероприятия, участие в конференциях

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Необходимо найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития воспитанников. Формировать положительный имидж образовательного учреждения.

2.2. Анализ внутренней среды детского сада

Дошкольное учреждение является первой ступенью системы образования, основным звеном единой системы общественного дошкольного воспитания, важнейшим социальным институтом общества. Дошкольному учреждению принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, подготовке их к обучению в школе.

МБДОУ работает над решением главной проблемы повышением качества обучения и воспитания. Для решения этой проблемы ведется работа по следующим направлениям: организация учебно-воспитательной работы, организация предметно-развивающей среды, организация конкурсов и выставок.

Вся учебно- воспитательная работа направлена на выполнение главной цели: формирование гармонично развитой личности в соответствии с ее возрастными и индивидуальными особенностями. В рамках реализации Программы развития постоянно организуются выставки педагогических работ, рисунков, творческих поделок воспитанников и родителей.

Традиционными стали следующие мероприятия: «Праздник Осени», «День защитника Отечества», «Женский день 8 Марта», «День Матери», «Пасха», «День Победы», «До свидания Детский сад» «День защиты детей», «День знаний», «День пожилого человека», «Новый год».

Организовываются выставки детских работ и выставки работ родителей на различные тематики: «Золотые мамыны руки», «Папа может», «Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Христово Воскресение!».

Приоритетной задачей за последние годы является задача приобщения детей к нормам здорового образа жизни, формирования представлений о здоровье, об организме, его потребностях, способах предупреждения травматизма, обеспечение физического и психологического здоровья детей.

В целях воспитания физически здорового, разносторонне развитого ребенка проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки;
- подвижные игры;
- эстафеты и спортивные игры;
- физкультурные досуги и праздники;
- Дни Здоровья;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- точечный массаж;
- игровые упражнения для глаз;
- упражнения на расслабление;
- самомассаж.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности

педагогических работников ведется методическая работа. Методическая работа проходит через разные формы: советы педагогических работников, открытые просмотры педагогического процесса, семинары-практикумы, консультации, участие в мероприятиях. Действующим методическим центром является заседание педагогического совета, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания и обучения.

Для повышения педагогического опыта ведется следующая работа:

- посещение дошкольных учреждений города Краснослободска;
- участие в районных мероприятиях по проблемам образования;
- изучение материалов, предлагаемых на курсах повышения квалификации работников образования;
- изучение научно-методической литературы, периодических изданий;
- изучение рекомендаций Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов управления образованием.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников проводятся месячники безопасности.

Организована работа с Краснослободской СОШ №1. Проводятся совместные мероприятия согласно плана работы в рамках взаимодействия.

В целях повышения участия родителей в воспитательно-образовательном процессе организована работа с родителями:

- родительские собрания;
- консультации;
- круглые столы;
- привлечение родителей к мероприятиям: утренникам, выставкам и т.д.
- дни открытых дверей и т.д.

Контроль над ходом педагогической работы осуществляется согласно годовому плану, используются разные формы контроля: тематический, оперативный, комплексный. При контроле над деятельностью воспитателя используется методика системного анализа. Производится оценка форм организации детской деятельности, оценка содержания учебной деятельности, оценка методов применения приемов воспитателем. В целях проверки уровня развития детей регулярно проводится диагностическая работа с воспитанниками МБДОУ: беседы, опросы, тестирование, наблюдения за дошкольниками и т. д.

2.3. Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании МБДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет в нем представлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;

- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей.
- спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями, компьютерной техникой;
- лаборатория «Почемучек», оснащенная оборудованием для организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми. В лаборатории имеется современное ИКТ- оборудование: интерактивная доска, интерактивная песочница-стол, оборудованы рабочие места для организации работы детей за компьютером (столы, стулья, компьютерное оборудование). Имеется зона для организации работы учителя-логопеда.
- групповые помещения.

Предметно пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности:

- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прогулочные участки с верандами оборудованы игровым оборудованием;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием;
- оборудована «Тропинка здоровья»;
- цветник;
- огород;
- имеется «Метеоплощадка», оснащенная оборудованием для проведения наблюдений за погодой.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической литературой и пособиями.

Безопасность учреждения осуществляет Краснослободское отделение вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по Республике Мордовия».

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеонаблюдением, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ночное время и выходные дни охрана МБДОУ осуществляется силами штатных сторожей. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Проблема: Необходимость обеспечения инновационного характера образовательного процесса путём использования ИКТ - технологий, пополнение базы компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной

программы дошкольного образования. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

2.4. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для ее решения построена своя модель оздоровления детей, опирающаяся на общеметодические принципы:

- сознательности (нацеливает на формирование у дошкольников понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к поставленным задачам);
- активности (предполагает высокую степень инициативы и творчества);
- систематичности и последовательности (предполагает непрерывность процесса оздоровления);
- постепенности;
- доступности и индивидуализации (учитывает индивидуальные особенности возраста детей);
- непрерывности (предполагает чередование нагрузок и отдыха);
- цикличности (предполагает повторяющуюся последовательность);
- оздоровительной направленности (нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения);
- комплексного междисциплинарного подхода (учитывает тесную связь между медицинским персоналом МБДОУ и педагогическим коллективом);
- связи теории с практикой (приучает применять знания по формированию, сохранению, укреплению здоровья на практике).

Для достижения целей оздоровления мы применяем следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, психогимнастика, двигательный режим, спортивные праздники, развлечения, досуги);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, фито-, арома-, витаминотерапия, ионизация воздуха);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена).

Разработана модель оздоровления, технологии оздоровительных мероприятий, модель двигательного режима, разработана оздоровительная программа «Растем здоровыми».

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет достичь неплохих результатов в данном направлении. Также этому способствуют следующие факторы

- наличие спортивного зала, оснащенного физкультурным оборудованием;
- тренажерного зала;
- спортивной площадки на территории МБДОУ;
- «Тропинки здоровья»;

- наличие в штате МБДОУ руководителя физического воспитания;
- целенаправленная работа в МБДОУ медсестры.

В группах выделено достаточно места для активного движения детей, оборудованы физкультурные уголки, кроме того на каждом групповом участке для прогулок созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН. Меню разрабатывается с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов. Третье блюдо витаминизируется круглогодично.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

	Год	Количество детей	Всего заболеваний	Простудные	Пневмония	Ангина	Прочие	Кишечные
Ранний возраст	2017	24	30	29	-	-	1	-
	2018	23	39	37	2	-	1	-
3 года и старше	2017	107	123	110	-	-	12	1
	2018	101	79	53	-	-	26	-
Всего по ДОУ	2017	131	153	139	-	-	13	1
	2018	124	118	90	2	-	26	-

Сравнительный анализ дней, пропущенных по болезни

	Год	Количество детей	Пропущено дней
Ранний возраст	2017	24	219
	2018	23	295
3 года и старше	2017	107	859
	2018	101	572
Всего по ДОУ	2017	131	1078
	2018	124	867

Сравнительный анализ дней, пропущенных по болезни одним ребенком

	Год	Количество детей	Пропущено дней на 1-го ребенка
Ранний возраст	2017	24	9,1
	2018	23	12,8
3 года и старше	2017	107	8,0
	2018	101	5,6
Всего по ДОУ	2017	131	8,2
	2018	124	7,0

Сравнительный анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья)

Год	I группа		II группа		III группа	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
2017	91	70	29	22	11	8
2018	94	76	21	17	9	7

Проблема: Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.5. Анализ показателей качества образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» авт. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева, регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», парциальных программ: «Основы безопасности жизнедеятельности» И.И.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, коррекционной программы «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.Б.

МБДОУ ориентировано на обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с учётом его возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей в соответствии с ФГОС.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

Для реализации задач познавательного развития детей в МБДОУ созданы определённые условия: использование программ, технологий и

методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды.

Работа по познавательному направлению проводится в форме специально ОД, экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами ведется работа по воспитанию у детей интереса к явлениям общественной жизни страны, родного края, труду, любви к родной природе и родному краю, многообразию животного и растительного мира, расширению ориентировки в окружающей действительности.

В МБДОУ дети знакомятся с многообразием мира профессий, что расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей.

Большое внимание уделяется формированию элементарных математических представлений. В дошкольном учреждении собран игровой дидактический материал, в том числе развивающие игры, имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал.

Созданы хорошие условия для развития у детей элементарных биологических и естественнонаучных представлений, экологической культуры. В группах выделены познавательно – экспериментальные уголки, где находится материал согласно возрасту детей для самостоятельной исследовательской деятельности (лупы, магниты, различные мерки, коллекции и пр.). Организована опытно-экспериментальная деятельность детей (по изучению воды, воздуха, земли).

Организуя работу по речевому развитию педагоги используют разнообразный материал, методы и приемы.

В детском саду созданы хорошие условия для обучения детей правильной речи: имеются дидактические игры и материал для индивидуальной работы с детьми, подборки сюжетных и предметных картинок для составления рассказов, собрана библиотека детской литературы. В каждой группе оборудован книжный уголок, помогающий приобщать ребёнка к литературному творчеству, закреплять речевые навыки в воспроизведении знакомых текстов, стихотворений. Педагоги содействуют обогащению и активизации словарного запаса согласно возрасту ребенка, знакомят с синонимами и антонимами. Работа по развитию связной речи детей строится в направлении от диалогической к монологической. Дети в своих высказываниях пользуются грамматически правильной речью.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводят:

- Организованную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организуют прослушивание художественных произведений,

обсуждают их содержание, учат детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В области развития воображения педагоги формируют предпосылки собственного творчества. Дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В старших и подготовительных группах идет работа над обучением детей основам грамоты: дети знакомятся с буквами, проводят звуковой и слоговой анализ слов, анализируют и составляют предложения, читают отдельные слова. Ведется работа по подготовке руки к письму. В своей работе педагоги широко используют пальчиковую гимнастику.

Работа по художественно-эстетическому направлению проводится в форме ОД, праздников, вечеров развлечений, в процессе которых у детей накапливается чувственный опыт и обогащается эмоционально-личностная сфера.

В детском саду созданы хорошие условия для работы по изобразительному искусству: предметы декоративно - прикладного искусства, репродукции картин художников, иллюстрации художников – графиков, образцы декоративно-прикладного искусства (русского и мордовского), пособия, дидактические игры. В группах - уголки изобразительной деятельности, которые насыщены различными материалами и средствами.

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех дошкольных группах позволяют детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники принимают участие в районных и республиканских конкурсах детского творчества.

Данному виду деятельности отводится большое место в образовательном процессе. Оборудован музыкальный зал, оформлены уголки детского творчества в группах, имеются различные виды театров, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, технические средства обучения. В МБДОУ стало традицией проведение праздников и досугов («День Матери», «Масленица», «Пасха», «День защиты детей», «День знаний» и др.), кукольных спектаклей.

На ООД по художественному творчеству осуществляется индивидуальный подход к обучению, в ходе которого происходит развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация). Дети учатся различать цветовую гамму в соответствии с возрастом. Осваивают терминологию, связанную с изобразительной деятельностью: пейзаж, портрет, натюрморт и т. д. Воспитанники осваивают разные, в том числе, нетрадиционные техники рисования: кистью, карандашами, ватным тампоном, пластилином, пальцами, кистью руки. Работы детей экспонируются на выставках, посвящённых Дню Матери, Дню защитника Отечества, «Пасхе» и т.д., районных конкурсах детского творчества.

Следуя положениям «Концепции дошкольного воспитания», необходимо приобщать детей к непреходящим общечеловеческим ценностям, таким как народная культура. Наш детский сад расположен на территории Республики Мордовия, поэтому параллельно работе по

приобщению детей к русской культуре ведется работа по приобщению детей к культуре коренного народа республики - мордвы.

Дети знакомятся с работами известного мордовского художника Ф. Сычкова, скульптура С. Эрзи и произведениями современных авторов.

Знакомство организуется как на занятиях, так и во время экскурсий и в самостоятельной деятельности.

Работу в этнокультурном плане необходимо продолжить и расширить:

- разнообразить формы повышения культурного уровня педагогов и детей за счет экскурсий;
- планировать создание единого этнокультурного пространства в развивающей среде ДОУ.

Интересно проходит в ДОУ работа по музыкальному воспитанию детей. Для этого созданы хорошие условия: имеются ТСО (музыкальный центр, магнитофоны в группах), записи классической, детской и современной музыки. Имеются музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель уделяет внимание созданию условий для ориентировки дошкольников в музыке и для накопления запаса высокохудожественных музыкальных впечатлений, формированию у детей музыкальных способностей. Интересно проходят разнообразные досуги, праздники.

В детском саду имеются разные виды кукольных театров: пальчиковые, рукавички, плоскостные, би-ба-бо, декорации, костюмы, в группах оборудованы театрализованные уголки с необходимыми атрибутами. Основы театрализованной деятельности закладываются уже в младшей группе, воспитатели, показывая детям сценки с игрушками из сказок, решают две задачи (обучающую и развлекательную). Со старшей группы дети, под руководством воспитателей, музыкального руководителя ставят спектакли, инсценировки, сценки для родителей и сверстников. Педагоги поощряют исполнительское творчество детей, развивают у них способность спокойно и раскрепощенно держаться при выступлении, умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Дети умеют управлять куклами с применением разнообразных движений.

В целях реализации задач социально-коммуникативного развития детей в МБДОУ проводится следующая работа:

- педагоги формируют нравственные чувства и алгоритм социального поведения в процессе ОД по ознакомлению с окружающим, через индивидуальные беседы, чтение художественной литературы на этические темы, в процессе игровой и трудовой деятельности, театрализованных игр;
- развивают положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру;
- развивают ценностные ориентации и правильное отношение к общепринятым нормам поведения, чувства ответственности;
- созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития детей в ДОУ;
- в содержание образовательной программы введен региональный компонент, одной из составляющих которого являлось углубление работы по

нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через привитие им интереса и любви к родному краю;

- в оформлении предметно-развивающей среды группы учитываются выделение зон уединения, сюжетно-ролевых игр;
- реализуется личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей.

Режим работы обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом психофизиологических возможностей ребенка.

В МБДОУ функционируют кружки по интересам, где ребенок имеет возможность развить свой природно-творческий потенциал:

1. «Художественная гимнастика»
2. «Подготовка к школе»
3. «Обучение основам компьютерной грамотности»

Режим работы два раза в неделю во второй половине дня.

Результаты диагностического обследования освоения образовательных областей показывают, что программный материал усвоен детьми всех возрастов по всем разделам на допустимом уровне. Таким образом, выстроенная система в работе позволяет сделать вывод о динамике развития детской деятельности.

Вывод: В настоящее время усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества образования, обеспечивающего всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников, развитие их творческих способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, духовно-нравственное воспитание.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Одной из задач МБДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Работа психолога детского сада осуществляется по тренинговой программе эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крючковой. Основная ее цель – ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенные эмоциональные состояния. При этом в детском саду используются различные инновационные подходы и методы в развитии и коррекции эмоциональной сферы ребенка: этюды, психогимнастика, релаксационные упражнения, игровые техники.

Работа психолога строится на различных уровнях взаимодействия: индивидуальном (психологическое сопровождение ребенка, индивидуальные консультации педагогам, родителям), групповом (организация развивающих занятий, групповые консультации), на уровне МБДОУ (участие в методической работе, диагностика удовлетворенности работой коллектива и т.д.), уровне социума (преемственные связи, адаптация детей к школьной жизни).

В детском саду функционирует логопедическая группа, в которой реализуется « Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Коррекционная работа строится на основе комплексного педагогического подхода, и направлена на:

- воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, путем применения, специального логопедического воздействия, направленного на коррекцию речевого дефекта.

Коррекционно – воспитательная работа строится с учетом особенностей психической деятельности детей – обучение детей связанному высказыванию, с воспитанием у них внимания, памяти, умения управлять собой.

Учитель – логопед и воспитатель работают над развитием речи детей совместно, руководствуясь общими требованиями программы.

Ликвидация имеющихся у детей пробелов в речевом развитии проводится преимущественно логопедом.

Основные задачи коррекционного обучения:

- сформировать у детей систему четко различаемых друг другу фонем;
- научить произносить слова различной слоговой сложности;
- научить свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи.

Логопедическая работа ведется в следующих направлениях:

- формирование произносительных навыков
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- развитие у детей внимания и памяти
- развитие связной речи
- развитие словаря детей, преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения.

Обучение на занятиях – основная форма коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющая важное значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе.

Специфика речевого нарушения у детей с ФФН состоит в многообразии проявлений дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений, в различном уровне фонематического восприятия, которые требуют тщательной индивидуально – ориентированной коррекции. В процессе обучения проводятся три типа занятий:

Индивидуальные.

Длительность индивидуальных занятий 15 минут.

Цели:

1. Осуществление индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.
2. Подбор комплекса артикуляционных упражнений

3. Развитие артикуляционной моторики, формирование правильных артикуляционных укладов.
4. Формирование произносительных навыков (в зависимости от этапа работы над звуком).
5. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа.
6. Совершенствование лексико – грамматических конструкций.
7. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Подгрупповые.

Длительность подгрупповых занятий 15-20 минут. Организуются они для 3-4 детей.

Основной целью является:

- воспитание навыков коллективной работы, умение слушать логопеда, выполнять в заданном темпе упражнения по развитию силы голоса, изменению модуляции (хором, выборочно)
- адекватно оценивать качество речевой продукции детей.

Логопед может организовать простой диалог для тренировки произносительных навыков; упражнять детей в различении сходных по звучанию фонем в собственной и чужой речи.

Состав подгруппы является открытой системой, меняется по усмотрению логопеда в зависимости от динамики достижений в коррекции произношения.

Фронтальные занятия.

Длительность фронтального занятия 25-30 минут. Групповые занятия проводятся 2 раза в неделю.

К работе на фронтальных занятиях дети готовятся на индивидуальных и подгрупповых.

Фронтальные занятия проводятся по системе, предусмотренной программой по единому для всех детей плану с учетом индивидуальных особенностей. На них присутствуют все дети без исключения.

Особенно важна и ответственна совместная работа воспитателя и логопеда.

При проведении занятий логопед и воспитатель учитывают возрастные особенности детей и широко используют разнообразные дидактические игры, игровые приемы, предметно-практические знания, наглядные пособия и материалы.

Логопед и воспитатели ведут логопедическую работу, регулярно посещают занятия друг-друга и совместно планируют коррекционную деятельность.

Совместная работа логопеда с родителями также определяет общий успех коррекционного обучения. Логопед систематически встречается с родителями, информирует их об успехах и трудностях в работе с их детьми, проводит индивидуальные беседы, привлекает родителей к выполнению домашних заданий.

С целью успешного коррекционного обучения проводятся: родительские собрания, консультации, открытые логопедические занятия, семинары –

практикумы. Оформляются специальные стенды, папки – передвижки, выставки.

Заканчивается обучение детей в июне, к этому времени дети овладевают навыками правильного произношения и различия фонем родного языка.

Таким образом, развитие речи детей, осуществляется разными путями, но ведет к единой цели – ликвидировать в процессе воспитания и обучения недостатки речевого развития ребенка и создать у него готовность к овладению школьными навыками и умениям.

В МБДОУ разработана система работы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ПМП(к) осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором с родителями, положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ».

На заседаниях ПМП(к) педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

2.7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Социальный паспорт МБДОУ детский сад «Улыбка» (2018-2019 уч.г.)

Показатель	Всего
Количество воспитанников	128
- мальчиков	66
- девочек	62
Воспитываются в полной семье	106
- в неполной семье	22
всего:	
- одинокой матерью	8
- матерью, находящейся в разводе	14
- матерью -вдовой	-
- отцом, находящимся в разводе	-
- отцом-вдовцом	-
- опекуном	-
Проживают без родителей	-
Состав семей:	42
- с одним ребенком	
- с двумя детьми	67
- с тремя детьми	18
- более трех детей	1

Семьи "групп риска": - авторитарный стиль воспитания	-
- попустительский стиль воспитания	-
- алкоголизированные	2
Количество родителей	238
- из них неработающих	31
Образование родителей:	
- неполное среднее	-
- среднее	15
- средне-профессиональное	27
- средне-специальное	93
- высшее-профессиональное	103
Материальное состояние семей: - высокий уровень доходов	-
- уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному минимуму	118
- уровень доходов ниже реального прожиточного минимума	10

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы:

– изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, все они положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- Квалифицированную помощь специалистов;

- Доброжелательные отношения между воспитателями и ребёнком. Понимание и поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

Реальное участие родителей в жизни МБДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование; - Социологический опрос
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды
В управлении МБДОУ	- Участие в работе попечительского совета, родительского комитета
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фотовыставки); - Памятки; - Создание странички на сайте ДОУ; - Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - родительские собрания.
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Проблема:

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

2.8. Анализ кадрового состава и условий труда работников

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов

отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 14 человек:

- из них: 10 воспитателей,
- 1 старший воспитатель,
- 1 - музыкальный руководитель,
- 1 - учитель-логопед,
- 1 – руководитель физического воспитания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	3	21
5-10 лет	1	8
10-15 лет	3	21
15-20 лет	-	-
Более 20 лет	7	50
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	1	7
от 30 до 40 лет	3	21
от 40 до 45 лет	4	29
от 45 до 50 лет	2	14
свыше 50 лет	4	29
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	12	86
Средне- профессиональное	2	14
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	4	28
Первая квалификационная	5	36
Без категории	5	36

93% педагогов владеют ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ. 7 педагогов (50%)

прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2017-2018 учебном году.

Значительная часть педагогического коллектива активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня.

Проблема: повышение профессиональной активности педагогов.

2.9 Анализ состояния управления детского сада

Управление МБДОУ детским садом «Улыбка», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами Российской Федерации, Республики Мордовия и настоящим Уставом.

Управление МБДОУ детским садом «Улыбка», осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад «Улыбка», является заведующий, прошедший аттестацию в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ детским садом «Улыбка», осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В МБДОУ детский сад «Улыбка», формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБДОУ детский сад «Улыбка», Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном порядке.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующая и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с

должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как комплексный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Основные концептуальные идеи Программы развития

МБДОУ детский сад «Улыбка»

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно- правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами нашего дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:

- появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);
- новые нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);
- привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Качество образования
- Охрана здоровья
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.

Образ будущего дошкольного учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста,

содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.2.Стратегия развития МБДОУ

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Миссия МБДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Главные ценности: Здоровье, физическое развитие, развитие любознательности, творческих способностей, нравственно-патриотическое воспитание, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБДОУ.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обеспечения развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода. Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

3.3. Цели и задачи Программы развития

Основная цель Программы: Создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи Программы:

1.Обновить содержание образования и педагогических технологий в соответствии с современными требованиями.

2. Совершенствовать систему оценки качества образования с учётом новых требований.

3. Разработать систему целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад – социум – семья).

4. Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному образованию детей дошкольного возраста.

5. Обеспечить условия для физического и психического развития детей, развития их творческих способностей.

6. Создать необходимые условия для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОО.

7. Развивать стратегию и тактику построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОО, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности.

8. Укрепить материально – техническую базу МБДОУ детский сад «Улыбка».

3.4. Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий.

2. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

3. Организация эффективного взаимодействия с социумом в процессе образовательной деятельности.

4. Разработка и внедрение программы по духовно-нравственному образованию детей.

5. Создание целостного образовательного пространства, обеспечивающего физическое и психическое развитие дошкольника, способствующего развитию творческих способностей.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников детского сада, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.

7. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Предполагается что:

1. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению

качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации ООП МБДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- повышение конкурентоспособности учреждения.

4. Мероприятия и условия их реализации

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	Ежегодные затраты и источники финансирования	Срок	Ответственный
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2024 г.г.		Постоянно	Заведующая Заведующая, ст. воспитатель

образовательной деятельности				
Обучение сотрудников курсах на переподготовки кадров	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании		2019-2024	Заведующая, ст. воспитатель
Аттестация педагогических кадров	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений		Согласно графика аттестации	Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации		2019-2024 (согласно годового плана)	Ст. воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по организации проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	- Разработка комплекта методических материалов - Консультации и педагогические советы по проектно-исследовательской деятельности - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		2019-2024	Заведующая, ст. воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении	-Повышение квалификации педагогов -Сбор необходимой информации		2019-2024	Заведующая, ст. воспитатель

качества образовательной деятельности				
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	-Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Растем здоровыми»)		Ежегодно с 2019-2024	Администрация МБДОУ, педагоги
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ	-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО -Формирование модели режима дня с учетом обновленной модели образовательного пространства -Корректировка рабочих программ педагогов -Корректировка перспективного планирования		2019-2024	Заведующая, ст. воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (проведение		2019-2024	Заведующая, ст. воспитатель

	работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.			
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов	-оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		Постоянно по мере финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности		По мере финансирования	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе методических объединений -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте МБДОУ,		Постоянно	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги

	проектную деятельность			
Пропаганда семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, экскурсии, встречи и пр.) - Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) - Размещение материала на сайте МБДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в МБДОУ		Постоянно	Администрация МБДОУ, педагоги
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение		В течение всего отчетного периода	Заведующая, ст. воспитатель

	необходимых корректив в планы образовательной деятельности -Анализ реализации проекта обновления учебно- материальной базы образовательной деятельности			
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- Выступления на родительских собраниях - Круглые столы, встречи, собрания, беседы - Публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ			
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Попечительский совет МБДОУ - Групповые родительские комитеты			
Персонифицирова нный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствовани е и распространение перспективного опыта	-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и		Ежегодно	Заведующая, ст. воспитатель

	совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте МБДОУ)			
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития		2024	Заведующая, ст. воспитатель

Перечень мероприятий программы развития МБДОУ детский сад «Улыбка» на 2019-2024 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации (годы)	Объем финансирования в руб.					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ.	2019						
2.	Совершенствование структуры, содержания и воспитательно-образовательных технологий дошкольного образования, внедрение инновационных образовательных технологий в, том числе здоровьесберегающих, в рамках приоритетных направлений развития образования.	2019-2024						
3.	Корректировка Образовательной программы ДОУ: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в учебный план, режим дня, рабочие программы педагогов.	2019-2020						
4.	Проведение мероприятий по повышению качества образовательного процесса: - повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты).	2019 - 2024						

5.	Расширение видов дополнительных образовательных услуг.	2019 - 2024						
6.	Развитие вариативных форм дошкольного образования: - адаптационная группа.	2019 – 2024						
7.	Развитие системы оценки и контроля качества дошкольного образования: разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования.	2019 - 2024						
8.	Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса.	2019 - 2024						
9.	Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями: - разработка перспективного плана взаимодействия с родителями; - разработка и реализация совместных образовательных проектов.	2019 - 2024						
10.	Участие родителей в совершенствовании материально-технической базы ДОУ: - помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, - разработка и реализация совместных дизайн-проектов по благоустройству и озеленению территории ДОУ.	2019 - 2024						
11.	Мониторинговые исследования: - по выявлению образовательных потребностей родителей; - по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; - по здоровьесберегающей деятельности ДОУ.	2019 - 2024						
12.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2019 - 2024						

13.	Разработка и реализация программы по духовно-нравственному воспитанию	2019 - 2024						
14.	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников.	2019 - 2024						
15.	Продолжить работу по реализации оздоровительной программы «Растем здоровыми»: -Обеспечение режима пребывания воспитанников в ДОУ; - Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур; - Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2019 - 2024						
16.	Участие в федеральной экспериментальной площадке «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия».	2019						
17.	Участие в федеральной инновационной площадке федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».	2019-2020						
18.	Участие в работе республиканской экспериментальной площадки в рамках апробации инновационной педагогической методики по теме: «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста»	2019-2022						

19.	Участие в работе экспериментальной площадки ДООУ «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи».	2019-2021						
20.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе (оздоровительные, ИКТ-технологии, технологии проектной деятельности и т.д.)	2019 - 2024						
21.	Продолжить работу по направлениям: лево-конструирование, опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками.	2019 - 2024						
22.	Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка педагогов; - организация работы творческих групп на уровне детского сада, участие в методических объединениях, конференциях, семинарах различного уровня; - обеспечение участия в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности ДООУ; - мониторинг профессиональных затруднений педагогов; - обеспечение профессиональной активности педагогов ДООУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней: "Воспитатель года", «Педагогический дебют», Воспитатель России», Гранд на приз главы РМ. - активизация работы с молодыми специалистами; - поощрение педагогов (грамоты, отраслевые награды).	2019 - 2024						

23.	Мероприятия по аттестации педагогических работников: - Внесение изменений в процедуру аттестации педагогических работников, изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, приведении в соответствие с требованиями нормативных актов ДОУ.	2019 - 2024						
24.	Укрепление материально-технической базы, приведение в соответствии с требованиями СанПин помещений здания, коммуникационных систем: Обработка чердачных помещений	2020		23000				
25.	Измерение сопротивления	2000		8000				
26.	Замена оконных блоков	2019	312000					
27.	Замена электропроводки	2021			150000			
28.	Ремонт отопления	2020		1058777				
29.	Устройство отмостки и ремонт цоколя	2019	400 000					
30.	Реконструкция пожарной лестницы	2021			2000000			
31.	Установка системы экстренного оповещения работников, система контроля и управления доступом.	2020		70000				
32.	Асфальтирование территории	2022				200000		
33.	Ремонт пищеблока	2021			1000000			
34.	Оборудование для пищеблока	2021			70000			

35.	Замена сантехники	2022				17000		
36.	Ограждение для площадок	2023					60000	
37.	Специальная оценка условий труда	2021			50000			
38.	Игровое оборудование (уличное)	2022				1000000		
39.	Приобретение детских кроваток	2021			100000			
40.	Приобретение шкафчиков для раздевалок	2022				160000		
41.	Замена газового счетчика	2019	41200					

