Подписано
цифровой
подписью:
Миндрова С.Ф.
Дата: 2025.04.16
11:16:39 +03'00'

Утверждаю:
заведующая МБДОУ
детский сад «Улыбка»
_____ Миндрова С.Ф.

МБДОУ детский сад "Улыбка" ОГРН 1021300763

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2024 год

г. Краснослободск

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослобдский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» (начало действия документа 20.01.2018 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, краткое наименование – МБДОУ детский сад «Улыбка» функционирует с 1984 года.

Краткое название учреждения: МБДОУ детский сад «Улыбка».

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- ***Лицензия на право ведения образовательной деятельности*** регистрационный № 4126 от 9 сентября 2019 г., выданная министерством образования Республики Мордовия, бессрочно.

- ***Устав*** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района от 30.11.2015 № 579.

Юридический и фактический адрес: 431260, Республика Мордовия, г.Краснослободск, ул. Карла Маркса, 14 «А».

Телефон: 8 (83443)3-01-38.

Сайт: http://ds-ulybka-krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru

E-mail: ds.ulibka.krasn@e-mordovia.ru

Учредитель: Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Типовое Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ детский сад «Улыбка».

Документацию учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- договор между МБДОУ детский сад «Улыбка» и родителями (законными представителями);
- приказы заведующего;
- штатное расписание ДОУ;
- финансовые документы;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- положение о Педагогическом совете ДОУ;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- положение об Управляющем совете ДОУ;
- положение родительском комитете;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов;
- положение бракеражной комиссии;
- положение об организации работы по охране труда;
- положение о защите персональных данных ДОУ;
- положение о специальной (коррекционной) группе для воспитанников с отклонениями в речевом развитии;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- положение о языках образования в ДОУ

- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- положение о порядке учета и расходования добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- годовой план работы ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- образовательная программа ДОУ;
- адаптированная образовательная программа;
- режим дня;
- расписание образовательной деятельности.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием производится на основании приказа руководителя, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей и свидетельства о рождении ребенка. В логопедическую группу принимаются дошкольники с заключением районной психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском саду функционируют 6 групп, из них групп раннего возраста -1, для детей дошкольного возраста – 5, из них логопедическая -1.

Всего воспитывается 93 ребенка.

В МБДОУ детский сад «Улыбка» функционирует психолого-педагогический консилиум.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя пятидневная;
- длительность работы МБДОУ: 10,5 часов;
- ежедневный график работы с 07.00. по 17.30. (в предпраздничные дни с 07.00 по 16.30.);
- выходные: суббота, воскресение, праздничные дни.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Раздел 2.Оценка системы управления организации.

2.1. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ детский сад «Улыбка»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Управление МБДОУ строится на принципах самоуправления и единоначалия. Формами (органами) самоуправления являются Общее собрание коллектива, Управляющий Совет МБДОУ, педагогический совет, Родительский комитет.

Собрание трудового коллектива МБДОУ:

- рассматривает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;
- коллективный договор, Правила внутреннего распорядка.
- избирает Управляющий Совет МБДОУ, его председателя и определяет срок его полномочий.

К компетенции Управляющего Совета МБДОУ относится:

- разработка, рассмотрение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав МБДОУ;
- утверждение программы развития МБДОУ (по представлению заведующего МБДОУ), решение вопросов развития МБДОУ и совершенствования учебно-материальной базы;
- участие в рассмотрении жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала МБДОУ;
- согласование по представлению заведующего МБДОУ сметы расходования средств, полученных МБДОУ от уставной, приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников;
- содействие в привлечении МБДОУ средств из внебюджетных источников;
- определение перечня, порядка и условий предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- заслушивание по представлению заведующего МБДОУ и утверждение ежегодного отчета МБДОУ по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ, принятие решения по вопросам охраны МБДОУ, организации медицинского обслуживания и питания, воспитанников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБДОУ, не оговоренных настоящим Уставом.

К компетенции Педагогического совета МБДОУ относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- направление деятельности педагогического коллектива МБДОУ на совершенствование образовательной работы;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- участие в экспериментальной и исследовательской работе;

- обсуждение и утверждение планов работы МБДОУ;

- локальные акты МБДОУ.

В качестве общественных организаций в Учреждении действуют групповые и родительский комитет МБДОУ. Они содействуют объединению усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых детей.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и увольняемый Учредителем.

Заведующий МБДОУ:

- несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность МБДОУ в пределах своих функциональных обязанностей;

- издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ;

- представляет МБДОУ во всех государственных, кооперативных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности;

- распоряжается имуществом и средствами МБДОУ в установленном законом порядке;

- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде;

- утверждает штатное расписание МБДОУ, заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

- создает условия для реализации образовательных программ;

- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Учредителем и настоящим Уставом;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников; общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

- ежегодно представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ;

- устанавливает заработную плату, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда;

- осуществляет контроль за деятельностью педагогов, в том числе путём посещения занятий, воспитательных мероприятий;

- решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесённые к компетенции Педагогического Совета МБДОУ и Учредителя.

Заведующая: Миндрова Светлана Федоровна

Старший воспитатель: Буренкова Татьяна Викторовна

Главный бухгалтер: Шичавина Наталья Степановна

Завхоз: Микляева Лариса Семеновна.

2.2. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Вывод: Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Цель работы МБДОУ детский сад «Улыбка» всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.1. Программное обеспечение:

МБДОУ детский сад "Улыбка" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Улыбка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В.Бурляева и др. Для детей 3-7 лет (реализуется в группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет).

3.2. Организация дополнительных образовательных услуг

Учреждение предоставляет бесплатные ***дополнительные образовательные услуги***:

Кружок «Художественная гимнастика», руководитель Чугункина Е.Б., деятельность направлена на физическое совершенствование, формирование системы нравственных ценностей, творческой личности, танцевальной культуры, эстетическое воспитание средствами художественной гимнастики. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Обучение детей основам художественной гимнастики».

Кружок «Спортивно-оздоровительный», руководитель Чугункина Е.Б., деятельность направлена на создание прочной основы для воспитания здорового человека, сильной, гармонично-развитой личности, расширение двигательных возможностей.

Учреждение предоставляет платные ***дополнительные образовательные услуги***:

Дополнительная услуга по предшкольной подготовке «Малышкина школа», руководитель Широкова Е.В. Дополнительная программа

обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по познавательно – речевому направлению и по формированию элементарных математических представлений, подготовку дошкольников к новой социальной роли - роли ученика, формирование положительного отношения к школе.

Рабочая программа разработана Широковой Е.В.

Кружок «Занимательный английский», руководитель Савина И.А. Цель программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умения и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности .

Рабочая программа разработана Савиной И.А.

Работа кружков осуществляется по программам, которые утверждены протоколом педагогического совета. Охват воспитанников – 66 % от общего числа воспитанников.

Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе ДОУ составляет 66%.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, познавательные способности, а так же способствуют сохранению и укреплению здоровья.

3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1.Информационно – аналитические:

- Создан сайт дошкольного учреждения https://ds-ulybka-krasnoslobodsk-r13.gosweb.gosuslugi.ru , группа В Контакте https://vk.com/club181734618, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2.Наглядно-информационные:

-В холле и коридорах расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность ДОУ, информацию о педагогическом составе; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание ООД детей. В них отражаются важные события

- праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, выставки творческих работ и т.д.

3.Познавательные:

- Родительские собрания. Собрания проводятся в том числе и в дистанционном формате.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки и конкурсы творческих работ «Мой город в моем сердце», «Дары осени», «Поможем зимующим птицам», «Зимушка-хрустальная», «Организация семейного отдыха», «Семья глазами детей», «Рисую вместе с мамой», «День космонавтики», «Этот День Победы…».

4.Досуговые:

- Проводим праздники, развлечения, досуги, совместные с родителями. Такие как «Праздник Осени», «День пожилого человека», «День Матери», «Самая любимая!», «Новый год!», «Праздник, посвященный Дню защитника Отечества», «День 8 марта», «Праздник Пасхи», «Спасибо за жизнь!», «Папа, мама, я — дружная семья!», Неделя, посвященная году семьи, коллективная утренняя зарядка, мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников в условиях семьи».

- Проводим совместные акции в социальных сетях.

Такие как:

- Всероссийская акция "Окна Победы";
- Всероссийская акция "Сад Памяти".

5. В ДОУ функционирует *консультативный пункт*. Родители имеют возможность знакомиться деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, учителя-логопеда, педагога-психолога).

6. В ДОУ функционирует и *психолого - педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

7.Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.4. Взаимодействие со школой (МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1)

Осуществляя работу в рамках образовательного округа, педагоги МБДОУ обращали серьёзное внимание на работу по преемственности дошкольного и начального образования:

- использовались совместные формы работы с учителями СОШ №1 по установлению преемственности в обучении детей (окружные педагогические и методические советы, консультации, взаимные посещения);
- осуществлялась работа кружков «Малышкина школа», «Английский для малышей»;
- участие воспитанников ДОУ в I-ой Республиканской научно-практической конференции агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня!» (призеры);
-участие в окружной научно-практической конференции «Проспект в будущее» (победитель, призер);
- участие в I- ом республиканском лингвистическом конкурсе «Стихи летят со всех концов земли…» (победители);
- мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, совместно с учениками 1 класса СОШ №1 (26.01.2024г.);
- родительское собрание с участием учителей начальных классов;
- большой процент выпускников поступили в данное образовательное учреждение.

Вывод: В следующем учебном году необходимо наладить более тесное сотрудничество со школой: больше проводить совместных мероприятий, включить задачи по работе над единой темой.

3.5. Взаимодействие с другими социальными институтами и учреждениями

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с социумом.

№ п/п	Название организации	Положительное во взаимодействии
1.	МКУ «Управление образованием»	Взаимодействие осуществлялось по различным вопросам
2.	Детская поликлиника	Взаимодействие осуществлялось по различным вопросам
3.	Музыкальная школа	Не было взаимодействия
4.	Краеведческий музей	Экскурсии, совместные мероприятия
5.	МБДОУ города	Заседания методических объединений

6.	Спортивная школа	Спортивные соревнования
7.	ВДПО	Не было взаимодействия
8.	Дом детского творчества	Участие в конкурсах
9.	ГИБДД	Не было взаимодействия
10.	Пожарная часть	Пожарные учения, тренировки
11.	Краснослободская СОШ №1	Совместные мероприятия, участие в конференциях, организация дополнительного образования
12.	МБОУ «Учхозская СОШ»	Участие в конференции
13.	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»	Участие в конкурсах, конференциях с целью распространения опыта работы
14.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»	Участие в акциях, фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях с целью распространения опыта работы

Вывод: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Поэтому необходимо продолжать находить новые формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития воспитанников. Формировать положительный имидж образовательного учреждения.

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Приоритетным направлением в работе ДОУ является физкультурно - оздоровительная работа с детьми, что способствует постоянному поиску эффективных путей укрепления здоровья детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

В детском саду установлена система работы с детьми в области решения задач по становления ценностей здорового образа жизни, совершенствованию двигательной активности детей, развитию представлений о своих физических возможностях. Созданы все условия для двигательной активности детей: спортивный зал полностью укомплектован спортивным оборудованием, имеется спортивная площадка, «Тропинка здоровья», оборудованы уголки «спортсмена» в групповых комнатах.

Коллектив детского сада проводит углубленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяет особое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Разработан стратегический план улучшения здоровья детей.

Особое внимание уделялось воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формированию привычек о том, что полезно и что вредно для организма.

Одним из важнейших средств, для укрепления здоровья детей, является физкультурные занятия в нетрадиционной форме проведения: степ – аэробика, с использованием гимнастических мячей и другие. Широко используются в практике нетрадиционные методы и средства оздоровления детей:

- Дыхательная гимнастика;
- Точечный массаж;
- Игровые упражнения для глаз;
- Упражнения на расслабление;
- Самомассаж.

Велась работа кружков «Художественная гимнастика», «Спортивно-оздоровительный» (руководитель Чугункина Е.Б.).

На занятиях кружка дети занимаются технической подготовкой, усложняют и совершенствуют гимнастические упражнения, приобщаются к традициям большого спорта.

Неотъемлемой частью комплекса мероприятий, проводимых по оздоровлению детей, являются кроме обязательных физкультурных занятий и утренней гимнастики также спортивные досуги и праздники: «Дорожная азбука», «Веселые старты», «День туриста», «Спорт и я – верные друзья» и другие мероприятия и праздники по плану руководителя физического

воспитания. В течение года проводились консультации по вопросам оздоровления детей на различные темы.

Обязательным условием является строгое соблюдение режима дня, санитарно-гигиенических правил содержания помещений и участков, температурного, воздушного и светового режимов. В групповых и спальных комнатах проводится кварцевание.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

№ п/п	Показатель	2023 год	2024 год
1	Количество дней, пропущенных по болезни	441	364
2	Пропуск дней по болезни одним ребенком	5	3,9

- доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся в 2024 году составляет - 56 %;

- воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Результаты показателей диагностики уровня развития физических качеств детей ДОУ: (май 2024г.)

Образовательная область	1 младшая гр.			2 младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготов. гр. (логопед.гр.)		
Физическое развитие	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	7	62	31	22	64	14	37	51	12	37	54	9	84	16	-

- успешное участие воспитанников ДОУ в спортивных мероприятиях Республиканского и Всероссийского уровней:

Год	Название мероприятия
2024	1) Первенства ГБУ РМ ДОД «Академия И. Винер по художественной гимнастике» в г. Саранске - 2-е места; 2) 49 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 1-е место; 3) Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Олимпийского чемпиона П.Г. Болотникова – 1-е места.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

3.7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Безопасность учреждения осуществляет Краснослободское ОВО – филиал ФГКУ ОВО ВНГ РФ по Республике Мордовия.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, звуковым оповещением, видеонаблюдением, системой контроля и управления доступом, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ночное время и выходные дни охрана ДОУ осуществляется силами штатных сторожей. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Разработан план по антитеррористической защищенности, антикризисный план.

В ДОУ оформлен «Уголок безопасности дорожного движения».

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
В 2024 в МБДОУ детский сад «Улыбка» случаи детского травматизма отсутствуют.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями).

Общее количество групп – 6. Из них 1 группа до 3-х лет, 4 дошкольных группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. В 2024 году количество детей, посещающих МБДОУ детский сад «Улыбка», составило 93 воспитанника.

Возрастные группы	**Количество групп**	**Количество детей**
1 младшая группа	1	11
2 младшая группа	1	19
средняя группа	1	17
старшая группа	1	17
подготовительная группа	1	17
логопедическая группа	1	12
Всего	6	93

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для воспитанников:

-1 младшая группа до 3-х лет – не более 10 минут;
- 2 младшая группа 3-4 года – не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет – не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет – не более 25 минут;
- подготовительная и логопедическая группы 6-7 лет – не более 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ

МБДОУ было ориентировано на обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с учётом его возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей в соответствии с ФГОС.

Активизируя работу педагогов, создавая единое пространство в учреждении и необходимые условия для реализации ФГОС, комфорт и уют для развития детей в каждой возрастной группе, учитывая социальный заказ общества, окружение МБДОУ, профессиональный уровень педагогов, коллектив прилагал значительные усилия, чтобы подготовить выпускника:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Для реализации задач познавательного развития детей в ДОУ были созданы определённые условия: использование программ, технологий и методик, направленных на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников; создание предметно-развивающей среды.

Работа по познавательному направлению проводилась в форме специально ОД, экскурсий, целевых прогулок, бесед, вечеров развлечений познавательного характера, и других мероприятий, способствующих ознакомлению детей с окружающим, явлениями общественной жизни. Педагогами велась работа по воспитанию у детей интереса к явлениям общественной жизни страны, родного края, труду, любви к родной природе и родному краю, многообразию животного и растительного мира.

Ознакомление с природой и природными явлениями происходит как на занятиях так и вне их. Дети учатся устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формируются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, воспитание любви к природе, желания беречь её.

В каждой группе оборудованы уголки природы, что дает детям возможность пополнять знания о росте и развитии растений.

Функционирует лаборатория «Почемучек», предназначенная для проведения опытов и экспериментов, собраны коллекции семян, плодов, камней.

В группах были организованы выставки детских рисунков, выставки поделок из природного материала.

Широко применяется опытно-экспериментальная и проектная деятельность в работе с дошкольниками.

Наблюдения за погодой проводились на метеоплощадке, педагогами был подобран разнообразный дидактический материал для организации наблюдений.

Организуя работу по теме инновационной площадки, исходя из годовых задач проведен педагогический совет «Создание экологической тропы в условиях ДОУ», семинар- практикум «Организация экологического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС», консультации: «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности», «Экологическое воспитание детей раннего возраста на прогулке», оборудована экологическая тропа на территории ДОУ. Просмотрены открытые занятия по экологическому воспитанию: «Магнит и его свойства», «Мы защитники природы», «В гости к солнышку идем», «Путешествие в осенний лес», «Вода-водичка», тематическое занятие по физическому развитию «Берегите лес».

Педагоги в своей деятельности применяют ИКТ - технологии при организации образовательного процесса: при подготовке к занятиям используют интернет-ресурсы, при проведении организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми, в режимных моментах и других видах деятельности систематически используют интерактивную доску, мультимедийное оборудование, интерактивную песочницу-стол, научную лабораторию для дошкольников «Наураша» и другие технические средства обучения.

В соответствии с годовыми задачами проведен педагогический совет «Развитие детского туризма в ДОУ», мастер-классы: «Виды костров», «Туристический узелок – надежен как замок», «Игры для коммуникативного развития и сплоченности детского коллектива», «Экологический геокешинг», «Оказание первой медицинской помощи в походе», «Рюкзачок готовится в поход», «Морской круиз к музыкальным берегам», смотр-конкурс «Оборудование для Центра туризма».

Вывод: работа познавательному развитию велась на должном уровне с применением современных образовательных технологий.

Организуя работу по речевому развитию воспитатели использовали разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Организованную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В области развития воображения воспитатели формировали предпосылки собственного творчества. Дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Работа по художественно-эстетическому направлению проводилась в форме ОД, а также в форме интегрированной ОД, праздников, вечеров развлечений, в процессе которых у детей накапливался чувственный опыт и обогащалась эмоционально-личностная сфера.

Специально организованные тематические выставки детских работ во всех дошкольных группах позволяли детям, родителям и педагогам видеть результаты работы по художественно-эстетическому направлению. Воспитанники принимали участие в районных и республиканских конкурсах детского творчества.

Данному виду деятельности отводилось большое место в образовательном процессе. Оборудован музыкальный зал, оформлены уголки детского

творчества в группах, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, технические средства обучения.

В ДОУ стало традицией проведение праздников и досугов («День Матери», «Масленица», «Пасха», «День защиты детей», «День знаний» и др.), кукольных спектаклей.

На ООД по художественному творчеству осуществлялся индивидуальный подход к обучению, в ходе которого происходило развитие продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация). Дети научились различать цветовую гамму в соответствии с возрастом. Ими освоена терминология, связанная с изобразительной деятельностью: пейзаж, портрет, натюрморт и т. д. Воспитанники освоили разные, в том числе, нетрадиционные техники рисования: кистью, карандашами, ватным тампоном, пластилином, пальцами, кистью руки. Работы детей экспонировались на выставках, посвящённых Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и т.д., районных конкурсах детского творчества.

Вывод: анализ работы ДОУ по художественно-эстетическому направлению позволяет отметить достаточный уровень профессионализма воспитателей, интересную развивающую и предметную среду в группах и ДОУ в целом, обновление наглядно-демонстрационной среды. Всё это являлось важным в культурном, эстетическом развитии детей.

В целях реализации задач социально-коммуникативного развития детей в МБДОУ решались следующие проблемы и проведена работа:

- педагоги формировали нравственные чувства и алгоритм социального поведения в процессе ОД по ознакомлению с окружающим, через индивидуальные беседы, чтение художественной литературы на этические темы, в процессе игровой и трудовой деятельности, театрализованных игр;
- педагоги развивали положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, окружающему миру;
- развивали ценностные ориентации и правильное отношение к общепринятым нормам поведения, чувства ответственности;
- созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития детей в МБДОУ;
- в содержание образовательной программы введён региональный компонент, одной из составляющих которого являлось углубление работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через привитие им интереса и любви к родному краю;
- в оформлении предметно-развивающей среды групп учитывались выделение зон уединения, сюжетно-ролевых игр;
- реализовывался личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению детей.

Одним из направлений деятельности коллектива ДОУ оставалась работа по преодолению речевых нарушений у детей.

Основными направлениями работы психологической службы ДОУ являются:

- Диагностика: определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, психолого-педагогическая коррекция нарушений;
- Коррекция: индивидуальные и групповые занятия, тренинги, психогимнастика. Цель: развитие интеллектуальных, творческих способностей, коррекция высших психических функций, эмоционально-волевой сферы.
- Консультирование: содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития; содействие педагогам и родителям в воспитании и обучении дошкольников.
- Профилактика.

Сводная выполнения Программы за 2024- 2025 уч. год (сентябрь)

№	Образовательные области	1 младшая гр.			2 младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготов. (логопедич.) гр.			Итого
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1	Физическое развитие	-	24	76	3	54	43	13	70	17	21	70	9	36	60	4	В-14 С-56 Н-30
2	Социально-коммуникативное развитие	-	4	96	14	58	28	-	40	60	19	76	5	20	64	16	В-11 С-48 Н-41
3	Познавательное развитие	-	10	90	6	51	43	-	50	50	32	61	7	20	58	22	В-12 С-46 Н-42
4	Речевое развитие	-	-	100	9	51	40	-	41	48	18	71	11	21	52	27	В-10 С-43 Н-47
5	Художественно-эстетическое развитие	-	6	94	5	54	41	-	60	40	25	67	8	30	54	16	В-12 С-48 Н-40
	Итого по группам	-	9	91	7	54	39	3	52	45	23	69	8	25	58	17	В-12 С-48 Н-40

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение программы составляет 60%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ детский сад «Улыбка» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на муниципальном, республиканском, российском уровнях, занимая призовые места:

1. Районный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!», посвященный Дню матери (1,2 место);
2. Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (3 место);
3. Районный этап конкурса «Новогодний фейерверк - 2025» (2 место);
4. Окружная научно-практическая конференция «Проспект в будущее» (победитель, призер);
5. Районный конкурс стихотворений «Доблесть, честь, мужество!» (1, 2 места);
6. Районный конкурс рисунков «Солнце на ладошке»;
7. 49 традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (1 место);
8. Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Олимпийского чемпиона П.Г.Болотникова (1 места);
9. Первенстве ГБУ РМ ДОД «Академия И.Винер по художественной гимнастике» в г. Саранске (2, 3 место);
10. VIII Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом» (победители, призер);
11. Республиканский конкурс «Пернатый квартал»;
12. I республиканская научно - практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня!» (призеры);
13. I республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли…» (победитель);
14. VII Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2024», посвященный Году семьи (лауреаты 1 степени);
15. Республиканская акция «Я в Мордовии живу»;
16. Республиканская акция «День чтения вслух произведений В.В.Бианки»;
17. Республиканский творческий конкурс «Мамин день календаря»;
18. Республиканский творческий конкурс «Символ Нового года»;
19. Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»;
20. Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство» (1,2,3 места);
21. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» (3 место);
22. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (1место);

23. Всероссийский конкурс чтецов «Оживляя страницы книги…» (дипломы 1 и 3 степени);
24. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» (1 места);
25. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы…» (1 место);
26. Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»;
27. Всероссийский «День эколят»;
28. Всероссийский конкурс «Дошкольный патент – взгляд в будущее!» (1 место):
29. Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» (1 места);
30. Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» (1, 2 места);
31. Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз…» (1 место);
32. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» (1 место);
33. Международный творческий конкурс «Престиж» (1 место).

Вывод: Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме. Образовательный процесс строится на основе программы развития, образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик, годовом плане работы, комплексно-тематических и перспективных планах работы, программе инновационного направления. В результате проведенной работы отмечается хороший уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут уделять больше внимания развитию познавательных способностей и развитию речи детей.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников ДОУ, поступивших в школу – 16 детей.

Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

15 выпускников поступили в общеобразовательные школы нашего района: МБОУ «ОЦ "Краснослободская СОШ №1" – 13 человек, МБОУ "Краснослободский многопрофильный лицей" – 1 человек, МБОУ "Гуменская СОШ" – 1 человек. 1 выпускник выехал за пределы Республики Мордовия.

Анализ показал, что дети, поступившие в школу в 2024 году, имели высокий и средний уровень развития по всем разделам программы: 95%.

Вывод: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. (Высокий и средний уровень развития готовности – 64%. Все 16 выпускников ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МБДОУ детский сад «Улыбка» отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформированы необходимые навыки, имеется потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

В МБДОУ детский сад «Улыбка» штат полностью укомплектован кадрами. Всего работающих: 33 человека, из них заведующий – 1, педагогов-15: старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, педагог-психолог.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	0	0
5-10 лет	3	20
10-15 лет	2	13
15-20 лет	3	20
Более 20 лет	7	47
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 35 лет	0	0
от 35 до 40 лет	3	20
от 40 до 45 лет	3	20
от 45 до 50 лет	2	13
свыше 50 лет	7	47
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	13	87
Средне-профессиональное	2	13
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	10	67

Первая квалификационная	2	13
Без категории	3	20

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ был распространен в педагогическом сообществе различного уровня.

1.Муниципальный семинар «Школа молодого педагога» (Федосеева Н.В.);

2.II муниципальный фестиваль «Наставник ФЕСТ» (Шаханова Е.А.);

3.Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От идеи до результата» (Серегина М.В., Шаханова Е.А.);

4.Районные методические объединения педагогов дошкольного образования (Выступления с докладами: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» Калебина М.В., «Экологическое воспитание дошкольников в детском саду» Кильдишова Н.В., открытое занятие «Мы будущие первоклассники» Серегина М.В.);

6.IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – PROF» (Грязнова Н.В., Костина Л.Г., Серегина М.В., Федосеева Н.В., Швечкова Т.М.);

5. Конкурс методических разработок в рамках регионального ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (Федосеева Н.В., Швечкова Т.М.), (призеры);

6.Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» (Шаханова Е.А.);

7.IX региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» (Серегина М.В.);

8. Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия – 2024» (Федосеева Н.В.), (победитель);

9.Республиканский конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия – 2024» (Федосеева Н.В.), (участник);

10.Республиканская акция «День чтения вслух произведений В.В.Бианки» (Швечкова Т.М.);

11.Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» (Федосеева Н.В., Швечкова Т.М.);

12. Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2024» (Федосеева Н.В.), (призер);

13.Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов ВО и СПО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое мастерство и творчество» (Федосеева Н.В., Швечкова Т.М.) (победители);

14. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Грязнова Н.В.), (победитель);

15. Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» (Буренкова Т.В.) (победитель);

16. Научно-практический семинар «Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Международной научно-практической конференции «60-е Евсевьевские чтения» (Серегина М.В.).

17. Всероссийские онлайн-конференции «Воспитатели России» (Серегина М.В., Швечкова Т.М.).

80% педагогов награждены за заслуги в области образования государственными и отраслевыми наградами.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел;

Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 чел;

Почетное звание «Заслуженный работник образования РМ» - 1 чел;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел;

Почетная Грамота Республики Мордовия – 1 чел;

Благодарность Главы Республика Мордовия 2 чел;

Почетная грамота Правительства РМ- 2 чел;

Почетная грамота Государственного собрания РМ – 1 чел;

Почетная грамота Министерства образования РМ – 6 чел;

Почетная грамота администрации Краснослободского муниципального района – 4 чел;

Почетная грамота МКУ «Управления образованием» - 3 чел.

Вывод: МДОУ детский сад «Улыбка» укомплектован кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсы повышения квалификации (за последние 3 года доля педагогов прошедших повышение квалификации составляет 100%).

Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (Социальная сеть учителей ПЕДАГОГ13.РУ) составляет более 30%.

67% педагогов в 2024 году участвовали в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях: методических объединениях, семинарах, мастер-классах, конференциях.

В 2024 году работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОУ и ФОП ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Педагоги ДОУ научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

Раздел 8. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ и профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В группах и методическом кабинете ДОУ имеются педагогическая и методическая литература (научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей) и периодических педагогических изданий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ. Наполнение официального сайта соответствует требованиям к официальному вебресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”). Сайт поддерживается в актуальном состоянии.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями

и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В дальнейшем планируем продолжить работу по оснащению ДОУ учебно-методической литературой в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада построено по типовому проекту, функционирует с 1984 года. Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 1070 кв. м.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ функционируют 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая.

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующей
- Бухгалтерия
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет логопеда
- Медицинский кабинет
- Кабинет психолога
- Лаборатория «Почемучек»
- Пищеблок
- Прачечная
- Подсобные помещения (электрика и рабочего по ремонту оборудования).

Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, интерактивная доска, интерактивный стол-песочница, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», оборудован Центр «Обучение детей работе на компьютере» (компьютеры, детские столы, кресла -оборудованы 6 рабочих мест).

На территории ДОУ находятся:

3 прогулочных участка (на участках открытые веранды);

1 спортивная площадка;

специально оборудованная «Тропинка здоровья»;

«Метеостанция».

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В каждой группе оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игры, труда, двигательной активности, наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной деятельности.

В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории ДОУ. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Ежегодно разбиваются цветники на прогулочных участках и по периметру здания детского сада. Оформлен и используется в работе с детьми огород.

В 2024 году ***приобретен***о:

-учебно-дидактический материал;

- магнитная доска.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- ремонт ограждения по периметру;

- косметический ремонт в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Предметно - пространственная среда способствует всестороннему

развитию дошкольников**. Оснащенность учебно-дидактическим игровым оборудованием составляет 80%.**

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в ДОУ:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля учебно-воспитательного процесса на год.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносится административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт, планов самообразования, открытых просмотров, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и

интересов в вопросах сотрудничества с ДОУ осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов.

Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей.

Хороший уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ детский сад «Улыбка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ детский сад «Улыбка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов планировать соответствующую методическую работу. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса (при наличии материальных средств).

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Улыбка» (за 2024 год)
(в соответствии **с** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	10 чел/ 67%
1.8.2	Первая	2 чел/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек/ 33%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

13 листов

Заведующая: Миндрова С.Ф.